**《祝你快乐》教学设计**

 **双流区夏加强名师工作室成员 杨 潘**

1. 教材内容：

 人音版小学音乐教材四年级上册第七课

1. 教材分析：

 《祝你快乐》是一首管乐合奏曲，乐曲热情欢快、充满朝气，给人以轻松、快乐的感觉。乐曲首先以A主题旋律的最后4小节为引子，乐队齐奏，然后出现了完整的主题。贯穿于A主题的前半拍休止的弱起节奏，使音乐更显活跃，富有动力。这主题通过配器的变化反复一次。然后出现第一插部B，节奏较为舒展，旋律线条做上下回旋，富有歌唱性。巧妙的是第一插部B开始的两个音与主题起始音相同，但节奏增长，使主题、插部之间衔接直然。在A主题再次反复，旋律巧妙地改由长笛演奏，显得格外轻快。然后，进入抒情、优美的第二插部C，与A主题形成对比。最后，乐曲再现A主题，在欢乐、酣畅的气氛中结束。

1. 学情分析：

 随着四年级学生生活范围和认知领域进一步扩展，学生的体验感受音乐与探索创造的活动能力增强，能听辨一些乐器的音色，分辨音乐的情绪变化。因此，在聆听这首音乐中，要特别注意引导学生对音乐的整体感受，用丰富的、生动活泼的教学形式来吸引学生。

四、教学目标：

1.学生通过参与各种音乐体验活动，感受体验和表达乐曲的快乐情绪。

2.通过聆听乐曲，能准确哼唱乐曲主题旋律，并能听辨出各乐段的主奏乐器。

3.通过多种活动方式，在乐曲重复与变化之中，知道回旋曲式结构，

五、重点难点：

重点：

1. 熟悉并记忆主题旋律。

2. 初步感受乐曲回旋曲式的结构特点。

3.了解主奏乐器的演奏方式，能听辨出主奏乐器的音色以及演奏形式。

难点：

熟悉乐曲主题旋律，能对主题旋律有所记忆。

六、教学过程

活动1【导入】揭题

视频导入,了解几种常见西洋管乐的演奏姿势和音色。

活动2【活动】初听全曲

1. 初听全曲，感受乐曲带来的快乐情绪。
2. 复听全曲，寻找主题旋律。

活动3【活动】学习主题乐段

1.哼唱主题旋律。

2.寻找旋律不同之处，学唱主题旋律。

活动4【活动】完整聆听全曲，了解曲式结构

1.完整聆听全曲，关注主题旋律出现的次数，并随乐曲画旋律线。

2.关注变化乐段及音乐情绪。

3.出示乐曲的曲式结构。

活动5【活动】听辨主题旋律的主奏乐器并模仿其演奏姿势

1.聆听主题A，听辨主奏乐器小号及其音色，模仿小号演奏姿势。

2.聆听主题A’,听辨主奏乐器长笛及其音色，模仿长笛演奏姿势。

活动6【活动】游戏互动，加强主题旋律记忆。

活动7【活动】总结。